

Le parcours du cross d'un collège est le suivant : les élèves partent du collège puis courent jusqu'à un stade autour duquel ils doivent parcourir un nombre de tours donné.

```

quand est cliqué
  demander Nombre de tour ? et attendre
  mettre Nombre de tour à réponse
  mettre Distance à [ ] * [ ] + 2200
  dire Distance
  
```

On sait qu'un tour de terrain fait 346 m et qu'il y a 2,2 km entre le collège et le terrain.

1. a. Que représente le nombre 2 200 à la ligne 4 ?

b. Compléter le reste de la ligne 4. Accéder au programme [scratch](#).

2. Vérifier que, pour 5 tours, la distance totale parcourue par l'élève est de 3 930 m.

3. Compléter le tableau suivant.

Nombre de tours	1	2	3	4
Distance (en m)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Donner l'expression de la fonction qui, à x tours de terrain, associe la distance en mètre parcourue par l'élève.

5. La représentation graphique suivante peut-elle représenter la fonction qui, au nombre de tours parcourus, associe la distance courue par l'élève ?

