

**Notion 6.**

**Activités : Ecriture des nombres décimaux.**

**Activité 1 :** En prenant comme unité le carré (ou plutôt son aire), comment peut-on exprimer les parties coloriées dans chacun des cas suivants ?

Trouver plusieurs écritures différentes pour les cas d, e, f, g et h.

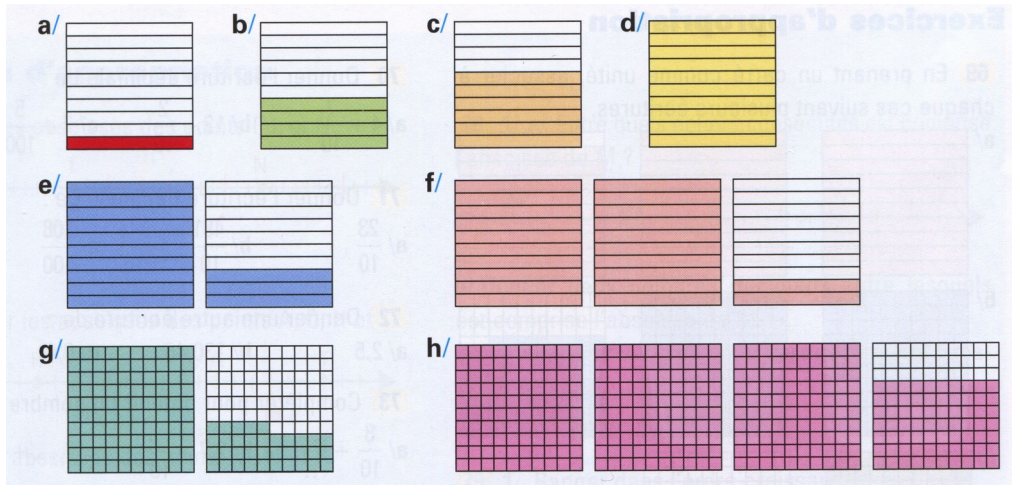


figure	Partie coloriée
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

## Activité 2 : De l'écriture fractionnaire à la virgule

Il y a un peu plus de 400 ans, un comptable hollandais qui s'appelait Stévin se dit que ce serait bien d'écrire tout ceci plus simplement, en un seul morceau.

Il a proposé d'écrire 8 ① 9 ① 3 ② pour  $8 + \frac{9}{10} + \frac{3}{100}$ .

Il a fallu attendre encore 200 ans (la Révolution française) pour qu'apparaisse enfin **la virgule** et qu'on écrive 8,93.

a) Compléter ce tableau comme l'exemple de la première ligne du tableau.

Somme d'un entier et d'une fraction	Ecriture décimale	Fraction décimale
$3 + \frac{2}{10}$	3,2	$\frac{32}{10}$
$5 + \frac{3}{10}$		
$24 + \frac{3}{100}$		
		$\frac{508}{100}$
	4,5	
	2,30	
	2,3	
$5 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$		
$4 + \frac{3}{100} + \frac{2}{10}$		

b) Ecrire les nombres suivants sous la forme d'une fraction décimale :

2,6 =                    ; 13,24 =                    ; 102,356 =                    ; 2,04 =                    .